

Projekt

z dnia 26 lutego 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR X/...../25
RADY MIEJSKIEJ W JANOWCU WIELKOPOLSKIM**

z dnia 6 marca 2025 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2024 r.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465, poz. 1572, poz. 1907 i poz. 1940), art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 49) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjąć sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024 – 2026 - za rok 2024, w brzmieniu, jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Aleksandra Walendowska

Załącznik do uchwały Nr X/...../25
Rady Miejskiej w Janowcu Wielkopolskim
z dnia 6 marca 2025 r.

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE JANOWIEC WIELKOPOLSKI

na lata 2024 – 2026 – ZA ROK 2024

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 49) nałożono na gminy nowe obowiązki w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej nad dziećmi, które pozbawione są prawidłowo funkcjonującej władzy rodzicielskiej.

W dniu 28 listopada 2023 r. uchwałą Rady Miejskiej w Janowcu Wielkopolskim Nr LI/402/2023 został uchwalony program „Pomocy Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024 – 2026”.

Celem głównym programu było stworzenie optymalnych warunków dla dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych w gminie Janowiec Wielkopolski. Program adresowany jest głównie do rodzin z dziećmi z terenu gminy Janowiec Wielkopolski wykazujących niskie kompetencje w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych lub przeżywających trudności w ich wypełnianiu, jak również do rodzin, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Program Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024 – 2026 służył realizacji gminnej polityki rodzinnej. Zadania z zakresu wspierania rodziny, zostały powierzone do realizacji Miejsko – Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim i były wykonywane przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny. Wsparciem psychologicznym i przeciwdziałaniem problemom dotyczącym nadużywania alkoholu zajmuje się w gminie Janowiec Wielkopolski Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej pomoc świadczy placówka służby zdrowia, natomiast działalność edukacyjno – wychowawczą, organizowanie wycieczek oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców i dzieci świadczą placówki oświatowo – wychowawcze z terenu gminy Janowiec Wielkopolski. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego u nich kryzysu, a także wnioskowaniu do Dyrektora Ośrodka o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Udzielana pomoc przez pracowników socjalnych miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach (opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej) oraz była prowadzona w ramach pracy socjalnej. Program wspierania rodziny w 2024 r. oparty był na prowadzeniu działalności profilaktycznej na rzecz rodziny w tym: realizacja programów profilaktycznych w szkołach z zakresu uzależnień, wspieranie i propagowanie idei wolontariatu.

W Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Janowcu Wielkopolskim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

- prowadzenie Biblioteczki Rodzica w formie online podnoszącej kompetencje wychowawcze rodziców, między innymi: webinary dla rodziców, materiały promujące bezpieczne dzieciństwo, uświadamiające jak chronić dzieci przed zagrożeniami współczesnego świata;

- indywidualne konsultacje dla rodziców podnoszące poziom kompetencji wychowawczych prowadzone przez pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego, poradnictwo psychologiczne dla rodziców i dzieci, pomoc psychologa w rozwiązywaniu problemów uczniów, psychoedukacja i psychoprofilaktyka;

- współpraca z osobami i instytucjami, zajmującymi się wspieraniem dzieci i rodzin (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Żninie, MGOPS w Janowcu Wielkopolskim, kuratorzy, PCPR, Poradnie Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży, Dom Dziecka);

·poradnictwo psychologiczne dla rodziców i dzieci, pomoc psychologa w rozwiązywaniu problemów uczniów, psychoedukacja i psychoprofilaktyka,

·konsultacje dla rodziców podczas zebrań, spotkań trójstronnych nauczyciel – rodzic – uczeń, godzin dostępności, włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka i do systematycznego utrzymywania kontaktu ze szkołą;

·otaczanie uczniów i rodziców pomocą psychologiczną – pedagogiczną (zajęcia dla uczniów: dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające umiejętność uczenia się, rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, logopedyczne, dla uczniów szczególnie uzdolnionych, bieżące poradnictwo dla rodziców zgodnie z ich potrzebami);

·bogata oferta zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej (z zajęć korzystają uczniowie ze względu na dojazd do szkoły, czas pracy rodziców oraz z innych uzasadnionych powodów, również ze względu na trudności szkolne lub trudną sytuację domową);

·organizowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych w postaci licznych kół zainteresowań, zajęć sportowych, wycieczek turystyczno – krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru, integracyjnych imprez szkolnych;

·pielęgnowanie więzi rodzinnych oraz tradycji poprzez: organizowanie zajęć i uroczystości tematycznych z okazji uroczystych dni: Dziecka, Matki, Ojca, Babci, Dziadka, Rodziny i Świąt;

·cykl warsztatów profilaktyczno – wychowawczych prowadzonych przez specjalistów szkolnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy i agresji oraz promocję i ochronę zdrowia psychicznego: „Joga w szkole”, „Przeciwko agresji”, „Przemoc rówieśnicza i jej konsekwencje”, „Przepis na udaną klasę”.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej w Laskowie podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

·„Śniadanie daje moc” – pogadanka na temat zdrowego odżywiania, przygotowanie sałatki owocowej, kanapek z warzywami,

·„Szkoła Przyjazna Osobom Niewidomym” – pogadanka, filmiki edukacyjne ukazujące życie i problemy ludzi niewidzących, odgrywanie scenek z zakrywanym wzrokiem w celu uświadomienia sytuacji osób niewidzących,

·„Zagrożenie internetu” – pogadanki, filmiki edukacyjne, spotkanie z rodzicami.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej w Sarbinowie Drugim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

·wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych w formie porad, konsultacji, warsztatów;

·konsultacje pedagogiczne, mające za zadanie wspólne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji jakie zdarzają się w procesie wychowania i uczenia się dzieci i młodzieży.

W Szkole Podstawowej w Świątkowie podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

·minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie zaburzeniom zachowania;

·podejmowanie działań wychowawczych oraz z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań agresywnych i innych problemów dzieci i młodzieży;

·udział w programie – „Godzina dla Młodych Główn” – wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży realizowany przez Fundację UNAWEZA w ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego;

·udział w programie: *Wsparcie rówieśnicze ratuje życie – PUNKT ZWROTNY*;

·ogólnopolska Kampania Rzecznika Praw Dziecka „Więcej szacunku dla młodego wizerunku”, której celem jest podkreślenie fundamentalnego znaczenia ochrony wizerunku młodych osób w internecie – w trosce o ich bezpieczeństwo, prywatność oraz działania w duchu poszanowania ich praw;

·wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych szczególnie w formie porad, konsultacji, warsztatów. Na zebraniach z rodzicami odbywają się pogadanki na tematy związane z przemocą, agresją, uzależnieniem, cyberprzemocą i bezpieczeństwem w sieci Internet;

·konsultacje pedagogiczne, które mają za zadanie wspólne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji, jakie niejednokrotnie zdarzają się w procesie wychowania i uczenia się;

·rozwijanie umiejętności współżycia społecznego;

·przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole,

·wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych;

·porady i konsultacje dla rodziców;

·edukacja prawna uczniów, w tym współpraca z policją;

·uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych;

·uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności;

·spotkania rodziców i uczniów z kuratorem sądowym oraz policją;

·uczniowie są objęci stałą opieką psychologiczną. Rodzice mają możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego;

·konkurs plastyczny dla klas „Moje Szczęśliwe Dzieciństwo” ORAZ konkurs indywidualny „Fotografie beztroskiego świata dziecka”;

·zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów;

·rodzice mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach o tematyce przemocy – w formie online.

W Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Żernikach podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

·minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie zaburzeniom zachowania;

·podejmowanie działań wychowawczych oraz z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań agresywnych i innych problemów dzieci i młodzieży;

·udział w programie – „Godzina dla Młodych Główn” – wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży realizowany przez Fundację UNAWĘZA w ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego;

·*udział w programie: Wsparcie rówieśnicze ratuje życie – PUNKT ZWROTNY;*

·ogólnopolska Kampania Rzecznika Praw Dziecka „Więcej szacunku dla młodego wizerunku”, której celem jest podkreślenie fundamentalnego znaczenia ochrony wizerunku młodych osób w Internecie – w trosce o ich bezpieczeństwo, prywatność oraz działania w duchu poszanowania ich praw;

·wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych szczególnie w formie porad, konsultacji, warsztatów. Na zebraniach z rodzicami odbywają się pogadanki na tematy związane z przemocą, agresją, uzależnieniem, cyberprzemocą i bezpieczeństwem w sieci Internet;

·konsultacje pedagogiczne, które mają za zadanie wspólne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji, jakie niejednokrotnie zdarzają się w procesie wychowania i uczenia się;

·rozwijanie umiejętności współżycia społecznego;

·przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole,

·wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych;

·porady i konsultacje dla rodziców;

·edukacja prawna uczniów, w tym współpraca z policją;

·uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych;

·uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności;

·spotkania rodziców i uczniów z kuratorem sądowym oraz policją;

·uczniowie są objęci stałą opieką psychologiczną. Rodzice mają możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego;

·konkurs plastyczny dla klas „Moje Szczęśliwe Dzieciństwo” ORAZ konkurs indywidualny „Fotografie beztroskiego świata dziecka”;

·zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów;

·rodzice mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach o tematyce przemocy – w formie online.

W Zespole Szkół Niepublicznych im. Jana Szatowskiego w Janowcu Wielkopolskim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

·pedagog szkolny i psycholog szkolny zorganizowali zajęcia warsztatowe dla rodziców na temat przemocy. Głównymi zagadnieniami były cyberprzemoc oraz bezpieczeństwo w sieci, profilaktyka oraz reagowanie.

W Przedszkolu Samorządowym w Janowcu Wielkopolskim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2024 r.:

·zajęcia z psychologiem w ramach akcji „Dzieciństwo bez przemocy”. Dzieci uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. Tematyka zajęć „Chrońmy dzieci” dotyczyła bezpiecznych zasad, które dzieci powinny znać: emocji, ulubionych zajęć, kontaktów z najbliższymi i nieznanymi, dobrych i złych tajemnic;

·organizacja konkursu plastycznego „Moja Rodzinka” – skierowanego do dzieci wraz z rodzicami. Celem konkursu było budowanie więzi rodzinnych, koncentracja na wartościach i ognisku rodzinnym, niezbędnym do rozwoju psychofizycznego dziecka oraz przedstawienie najbliższego środowiska widzianego oczami dziecka.

Powyższe działania miały wpływ na zwiększenie więzi rodzinnych, integrację oraz poprawę stylu życia, promowanie prawidłowych wzorców rodziny, w tym wspólnego spędzania czasu wolnego.

Na terenie gminy Janowiec Wielkopolski działa punkt konsultacyjny, który prowadził poradnictwo psychologiczne i terapię dla osób uzależnionych i współuzależnionych. Terapeuta udzielił pomocy 65 osobom (170 porad), a psycholog udzielił pomocy 70 osobom, zarówno dzieciom jak i dorosłym. W szkołach i przedszkolu samorządowym w 2024 r. był realizowany program pt. „Posiłek w szkole i w domu” dożywianiem objętych było 75 dzieci, które skorzystały z jednego gorącego posiłku.

Rodzinom, których dochód nie przekraczał kryterium dochodowego zgodnie z ustawą o pomocy społecznej Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim przyznawał pomoc dzieciom w formie stypendiów, wyprawek szkolnych i zasiłków szkolnych. W 2024 roku z tej formy pomocy skorzystało 79 uczniów. Tut. Ośrodek Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim udzielił pomocy 32 rodzinom w tym 17 ze wsi – 110 osobom w rodzinach, w tym z problemami opiekuńczo – wychowawczymi wsparcia finansowego w formie zasiłków celowych i okresowych. Natomiast pomocą w formie usług opiekuńczych objętych przez tut. Ośrodek Pomocy Społecznej było 57 osób. Dziesięcioro dzieci korzystało z pomocy w formie specjalistyczno- psychiatrycznych usług opiekuńczych.

Realizując zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych jest dwóch asystentów rodziny. Praca asystentów koncentrowała się przede wszystkim na poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej rodzin, w których są dzieci. Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z problemami dnia codziennego. Rodzinie może zostać przydzielony asystent rodziny, tylko za jej zgodą lub na wniosek sądu. W tym kontekście asystenturę należy rozumieć, jako formę wsparcia, a nie przymusu.

W 2024 roku asystenci rodziny pracowali z 28 rodzinami, w których było 118 osób, w tym: 55 osób dorosłych i 63 dzieci. Dzieci uczęszczających do przedszkola lub pozostających pod opieką rodziców było 18, uczęszczających do szkoły podstawowej 23, uczących się w szkołach ponadpodstawowych 16 i 6 osób dorosłych nieuczących się lecz pozostających na utrzymaniu rodziców. Spośród 28 rodzin, 16 to rodziny pełne, w tym jedna z nich ma przyznaną opiekę naprzemienną, a 12 to rodziny niepełne. We wszystkich rodzinach występowały problemy opiekuńczo – wychowawcze, w szczególności: nieumiejętność panowania nad emocjami, brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, duży dystans uczuciowy w stosunku do dzieci, bezrobocie. W niektórych rodzinach zauważono skłonności do picia alkoholu, konflikty pomiędzy małżonkami, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność. Charakterystykę rodzin objętych wsparciem rodziny przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Rodziny objęte wsparciem asystentów rodziny.

Rodziny objęte wsparciem asystentów rodziny							
Rodziny		Liczba osób dorosłych	Liczba dzieci w rodzinach	Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola lub pozostających pod opieką rodziców	Liczba dzieci uczęszczających do szkoły podst.	Liczba dzieci uczęszczających do szkoły ponadpodst.	Liczba dzieci powyżej 18 roku życia, nieuczących się, pozostających na utrzymaniu rodziców
pełne	niepełne						
	Tak	1	0	0	0	0	0
	Tak	1	3	0	3	0	0
	Tak	1	0	0	0	0	0
	Tak	2	3	0	1	2	0
	Tak	1	1	1	0	0	0
Tak		4	3	0	1	0	2
Tak		2	6	1	5	0	0
Tak		2	2	1	1	0	0
Tak		3	5	1	1	3	0
Tak		2	2	0	1	1	0
	Tak	1	1	1	0	0	0
Tak		2	2	2	0	0	0
Tak		6	5	0	0	2	3
Tak		3	3	1	1	0	1
	Tak	2	2	0	0	2	0
Tak		2	2	2	0	0	0
Tak		2	4	1	1	2	0
Tak		2	2	1	1	0	0
Tak		3	2	0	2	0	0
	Tak	1	0	0	0	0	0
	Tak	1	1	1	0	0	0
Tak		2	2	0	0	2	0
Tak		2	3	1	2	0	0
	Tak	1	1	1	0	0	0
	Tak	1	2	1	1	0	0
Tak		2	2	0	1	1	0
	Tak	1	2	0	1	1	0
Tak		2	2	2	0	0	0
		55	63	18	23	16	6

Dominującymi problemami występującymi w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny w 2024 roku były:

- bezrobocie;
- brak pozytywnych wzorców osobowych;
- bezzradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego;
- nieumiejętność racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi;

- alkoholizm;
- nieumiejętność załatwiania spraw typu instytucjonalnego;
- konflikty w rodzinie;
- słabe więzi rodzinne;
- problemy z nauką dzieci;
- wielodzietność;
- dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych i ośrodkach socjoterapeutycznych;
- dystans uczuciowy do dzieci;
- niepełnosprawność.

W okresie od stycznia do grudzień 2024 r. asystenci 1947 razy kontaktowali się ze środowiskami wymagającymi wsparcia i współpracującymi z nimi instytucjami. Ponadto:

1. Opracowano 44 planów pracy z rodziną przy aktywnym udziale jej członków i przy współpracy pracownika socjalnego. Głównym ich założeniem było podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa sytuacji materialnej i mieszkaniowej oraz polepszenie wyników szkolnych dzieci.

2. Asystenci rodziny w 2024 r. zakończyli współpracę z 2 rodzinami, ze względu na osiągnięte efekty i realizację planów pracy .

3. W rodzinach z problemem alkoholowym prowadzono profilaktyczną działalność informacyjną i edukacyjną w zakresie wzmocnienia rodziny, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. 65 osób skorzystało z pomocy psychoterapeutycznej w punkcie konsultacyjnym w Janowcu Wielkopolskim.

4. Wszystkim współpracującym rodzinom udzielono pomocy w zakresie poprawy sytuacji bytowej, a w szczególności w zdobyciu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. Wskazywano, jak sprawnie można wykonywać obowiązki domowe; doradzano, w jaki sposób zarządzać środkami finansowymi; pomagano w codziennej organizacji dnia rodziny; informowano jak działają urzędy, placówki wspierające rodziny i dzieci; wyjaśniano, w jaki sposób należy wypełnić dokumenty oraz załatwić sprawy urzędowe wykorzystując własne uprawnienia i możliwości; wskazywano jak ubiegać się o rozłożenie spłaty zadłużenia na raty.

5. Motywowano rodziny do większego zaangażowania w opiece nad dziećmi i zadbania o stronę estetyczną mieszkania.

6. Rodzinom pomagano w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo - wychowawczych z dziećmi.

7. Wskazywano sposoby wspólnego spędzania czasu z rodziną.

8. Współpracowano ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.

9. Pomagano przy odrabianiu lekcji, wyrównywaniu zaległości w nauce i przygotowaniu do sprawdzianów szkolnych.

10. Współpracowano z jednostkami, organizacjami i innymi podmiotami oraz osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny, m. in.: z kuratorami, z pedagogiem i psychologiem zatrudnionymi w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Żninie, pracownikami socjalnymi Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim, nauczycielami i pedagogami Szkół Podstawowych na terenie gminy Janowiec Wielkopolski i Szkoły Ponadpodstawowej w Janowcu Wielkopolskim.

11. Udzielano pomocy rodzinom w poszukiwaniu pracy.

12. Dokonano okresowych ocen sytuacji rodziny.

13. Prowadzono dokumentację obejmującą: kartę Informacji o rodzinie, kartę wizyt w rodzinie, okresową ocenę rodziny, plan pracy z rodziną, zawiadomienie o objęciu asystenturą, dokument zawierający wyrażenie zgody na objęcie rodziny wsparciem przez asystenta rodziny.

W 2024 r. asystenci rodziny brali udział w szkoleniach:

1. „Wdrażanie i przestrzeganie standardów ochrony małoletnich w organach pomocy społecznej i innych podmiotach mających styczność z dziećmi i młodzieżą”;
2. Konferencja „Rodzic na zastępstwo – miłość na zawsze”;
3. „Monitorowanie sytuacji rodziny, w której dochodzi do przemocy oraz rodziny zagrożonej występowaniem przemocy oraz sprawca czy ofiara – prawidłowa diagnoza asystenta rodziny warunkiem pomocy rodzinie”.

Na wynagrodzenia osób zatrudnionych na stanowisku asystenta rodziny w 2024 roku wydatkowano kwotę 189.198,95 zł. W tym:

- z funduszu pracy w ramach programu „Asystent rodziny – na rok 2024 – 4.800,00 zł
- ze środków własnych Gminy Janowiec Wielkopolski – 184.398,95 zł.

Ponadto otrzymaliśmy dofinansowanie kosztów zatrudnienia asystentów rodziny w wysokości 30% kosztów poniesionych za okres I – VI 24.297,77 zł. i za okres VII – XII kwotę 22.877,52 zł.

Zgodnie z wejściem ustawy z dnia 9 czerwca 2012 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gmina Janowiec Wielkopolski, jako właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dzieci przed umieszczeniem ich w pieczy zastępczej zobowiązana jest do ponoszenia wydatków na ich utrzymanie. Aktualnie 14 dzieci umieszczonych jest w pieczy zastępczej. Gmina za w/w dzieci ponosi odpłatność w następujących wysokościach:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu w pieczy zastępczej – 1 dziecko;
2. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu w pieczy zastępczej – 3;
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach jego pobytu w pieczy zastępczej – 10 dzieci.

W roku pobytu dzieci tj. za okres od stycznia do grudnia 2024 r. gmina poniosła łącznie odpłatność w wysokości – 229.586,36 zł., w tym w placówce opiekuńczo-wychowawczej – 47.071,27 zł. (za 4 dzieci).

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim sporządził dwa sprawozdania z zakresu wspierania rodziny:

1. Sprawozdanie – asystent rodziny 2024 r.
2. Sprawozdanie rzeczowo – finansowe z wykonania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w okresie od 01.01.2024 r. do 30.06.2024 r. i w okresie od 01.07.2024 r. do 31.12.2024 r.

Pracownicy socjalni Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim we współpracy z asystentem rodziny na bieżąco monitorują sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Współpracują w tym zakresie z pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej.

Potrzeby związane z realizacją zadań.

Mając na uwadze potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny opracowany został Gminny Program Wspierania Rodziny, który zakłada tworzenie warunków poprawy życia rodzin w gminie Janowiec Wielkopolski. Zawarte w programie propozycje były realizowane w 2024 roku w toku bieżącej pracy poszczególnych jednostek.

1. Położenie głównego nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku: wzmocnienie działań profilaktycznych: doskonalenie metod pracy z rodziną, realizowanie różnych form pomocy rodzinie.

2. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoły, przedszkola, Komisariat Policji, Sąd).

3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych asystenta rodziny poprzez udział w szkoleniach, konferencjach.

4. Konieczność zabezpieczenia środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci w pieczy zastępczej i placówce opiekuńczo – wychowawczej, które jest zadaniem własnym gminy.

5. Propagowanie wśród różnych grup zawodowych wiedzy z zakresu charakteru pracy asystentów rodzin. Mimo kilku lat funkcjonowania tej grupy zawodowej nadal obserwuje się brak świadomości jej funkcji i roli w rodzinie.

6. Zapewnienie środków finansowych na wynagrodzenia asystentów rodzin.

Wskazane jest również podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest dalsze interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Uzasadnienie

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025r., poz. 49) nakłada na gminy nowe obowiązki w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej nad dziećmi, które pozbawione są prawidłowo funkcjonującej władzy rodzicielskiej.

Zapis art. 176 pkt. 1 wymienionej ustawy stanowi, że do zadań własnych gminy należy opracowywanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr LI/402/23 z dnia 28 listopada 2023 r. Rada Miejska w Janowcu Wielkopolskim uchwaliła „Program Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024-2026” i jest on realizowany.

Z kolei z art. 179 ust. 1 przywołanej na wstępie niniejszego uzasadnienia ustawy wynika, iż w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt (burmistrz, prezydenta miasta) składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest w pełni uzasadnione.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Aleksandra Walendowska